

I. Observation

Dans les contes, les **jeunes** princesses sont **jolies**, **aimables** et **douces**, mais très souvent **malheureuses**. Cependant nous n'avons pas à nous inquiéter pour elles, car de **vaillants** princes, aussi **beaux** que **hardis**, sont là pour les délivrer d'un sort **funeste**. Et si leur route est semée de **terribles** embuches, leur courage et leur intelligence **remarquables** parviennent toujours à les déjouer.

- a.** Indiquez à quel nom se rapporte chacun des adjectifs en gras.
b. Précisez le genre et le nombre de ces adjectifs (les mêmes que ceux des noms).

II. Synthèse

L'adjectif qualificatif se rapporte à un nom.
 Il apporte une information sur le nom.
 Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

adjectif épithète:	lié au nom directement	<i>c'est une longue route</i>
adjectif attribut:	séparé du nom par un verbe	<i>cette route est longue</i>
adjectif apposé	séparé du nom par une virgule	<i>longue et sinueuse, cette route monte la colline</i>

L'adjectif peut varier en intensité (voir fiche outil les degrés de l'adjectif)

III. Exercices d'application

Repérer les adjectifs

1 Relevez chaque nom et indiquez le ou les adjectifs qui s'y rapportent.

- En apprenant la bonne nouvelle, elle poussa des cris joyeux.
- Une vaste allée, aux arbres centenaires, menait à une ancienne maison forestière.
- On tira les lourds rideaux et une lumière éblouissante éclaira la chambre.
- La serrure était rouillée, mais quand on tourna la clé, le coffret était vide.

2 a. Relevez et classez les adjectifs et les participes passés employés comme adjectifs. **b.** Indiquez à quel nom ou pronom ils se rapportent.

Conseil Attention ! Ne confondez pas un participe passé employé comme adjectif avec un participe passé élémentaire d'une forme verbale : *s'était enfui* (verbe *s'enfuir*).

- Ce monument est ancien et très connu.
- Un taureau furieux s'était échappé et les gens affolés couraient s'abriter.
- Cet enfant est mal élevé et capricieux.
- Nous sommes ravis que vous soyez contents de votre séjour chez nous.

6 a. Complétez les phrases avec ces adjectifs : *sauvages, inconnue, grosse, gentils, bizarres, petits, rugueuse, charmant, joyeux.*

b. Soulignez les noms auxquels ils se rapportent.

Je fais parfois des rêves Ainsi, cette nuit, je me promenais dans une région ..., où évoluaient en liberté des animaux ... mais très Je devins l'ami d'un ... rhinocéros qui me suivait partout en poussant des ... cris Il voulait sans cesse frotter sa ... corne contre mon bras, mais je la trouvai un peu trop ... et je me réveillai.

8 Complétez ces phrases avec des adjectifs de votre choix correctement accordés.

Il poussa la ... porte et pénétra dans une pièce ... et Il s'avança prudemment et s'arrêta devant un meuble ... de couleur Avec des gestes ..., il tourna une ... clé ... et le battant s'ouvrit. Il demeura ... en découvrant le (l') ... contenu du buffet.

9 Remplacez les GN soulignés par un adjectif.

Ex. : *le matériel pour l'école* → *le matériel scolaire*
 un froid d'hiver ● un temps d'été ● une spécialité de la région ● la voiture du président ● les notes du mois ● la navigation sur les fleuves ● une compétition entre les nations.