

I. OBSERVATION

1. Parfois, lorsque la visibilité est très bonne, on aperçoit nettement les mouflons sur les rochers.
2. Lorsque la visibilité est bonne, on aperçoit les mouflons sur les rochers.

1. Relevez les mots de la phrase 1 qui ont été supprimés dans la phrase 2
2. Pouvez-vous les mettre au pluriel?
3. Sur quels mots apportent-ils une information?

II. SYNTHÈSE

Les adverbes sont des mots outils **invariables**.

Ils apportent une **information** sur un verbe, un adjectif, un autre adverbe ou même une phrase.

Bientôt, tu seras majeur, et j'espère vivement que tu deviendras rapidement plus raisonnable.

Une **locution adverbiale** est formée de deux ou plusieurs mots: *de temps en temps*.

adverbes circonstanciels :	lieu:	<i>ici, loin, derrière, devant, dessus, dessous.....</i>
	temps:	<i>hier, demain, maintenant, avant, après.....</i>
	manière:	<i>bien, mal, volontiers, facilement, difficilement....</i>
adverbes d'intensité ou de quantité:		<i>beaucoup, peu, tellement, si, trop, assez....</i>
adverbes de liaison :	peuvent servir de connecteurs	<i>en effet, d'abord, c'est pourquoi, puis.....</i>
adverbes de négation	<i>non, ne</i> +	<i>pas, plus, guère, jamais, nullement.....</i>
adverbes interrogatifs		<i>où, quand, comment, pourquoi, combien....</i>
adverbes modalisateurs :	expriment l'opinion de celui qui parle:	<i>peut-être, sans doute, hélas....</i>

III. EXERCICES D'APPLICATION

1. Soulignez les adverbes dans les phrases ci-dessous (attention il peut y en avoir deux par phrase)

a - Jeannot était fils d'un marchand de mulets très renommé.

b - Après avoir payé les impôts, il ne se trouvait pas puissamment riche au bout de l'année.

c - Jeannot et Colin étaient fort jolis pour des Auvergnats ; ils s'aimaient beaucoup.

d - Ils avaient de petites familiarités, dont on se ressouvient toujours avec agrément quand on se rencontre ensuite dans le monde.

e - Les lecteurs qui aiment à s'instruire doivent savoir que monsieur Jeannot le père avait acquis assez rapidement des biens immenses dans les affaires.

f - Colin, toujours tendre, écrivit une lettre de compliments à son ancien camarade.

g - Un mage parut dans une machine élevée, qui parla longtemps du vice et de la vertu.

h - Il prouva méthodiquement tout ce qui était clair.

i - Deux ou trois personnes parurent bientôt dans le vestibule.

5 Complétez les phrases avec ces adverbes et locutions adverbiales: *finalement, très, trop, ensuite, vainement, enfin, c'est pourquoi, ne (n')... pas, doucement, d'abord.*

1. Ils ont ... tenté de soulever la pierre, mais elle était ... lourde; ... ils ont... renoncé à entrer dans la caverne.
2. ... je n'ai pas le temps, ... je ... suis ... invitée et ... cela m'ennuie.
3. Parlons ... : il a le sommeil ... léger.

6 Réécrivez ces phrases en les précisant avec des adverbes variés.

1. ... épilchez ... les légumes, ... coupez-les ... faites-les cuire ... dans de l'eau bouillante. Surveillez ... la cuisson.
2. ... quand le temps est ... beau, nous aimons ... marcher ... sur la plage.
3. Répondez ... à mes questions. Ne vous laissez ... pas distraire.

7 Classez ces adverbes et locutions adverbiales selon la circonstance exprimée (lieu, temps ou manière).

partout • hier • aisément • bien • de part et d'autre • dorénavant • d'arrachepied • autour • de-ci de-là • auparavant • mieux • incognito • déjà

8 Relevez les adverbes et classez-les dans un tableau: circonstance, intensité, négation, liaison, interrogation.

1. Pourquoi ne demanderions-nous pas notre chemin à un passant?
2. Il a tellement couru qu'il est tout essoufflé, en effet il s'est réveillé trop tard et a raté son bus.
3. Je lui ai posé poliment une question, mais il m'a répondu sèchement, aussi n'ai-je guère insisté.
4. Dites-nous où et quand vous avez constaté le vol, puis détaillez ce qu'on vous a pris.

Classe ces adverbes en cinq colonnes selon qu'ils indiquent : le temps, le lieu, la manière, la quantité ou l'opinion.

partout – assez – loin – moins – facilement – mal – aujourd'hui – certainement – sûrement – devant – calmement – trop – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – énormément – bien sûr – ici – non

<u>temps</u>	<u>lieu</u>	<u>manière</u>	<u>quantité</u>	<u>l'opinion</u>

Parmi les mots suivants, souligne uniquement ceux qui sont des adverbes.

évènement – tellement – sifflement – gracieusement – embêtement – ligament – curieusement – ronflement – lisiblement – salement – subitement – brutalement – survêtement – raisonnement – principalement – également – élégamment – frôlement – hurlement – bizarrement

Remplace les groupes nominaux par un adverbe.

Ex : La tortue marche avec lenteur

La tortue marche lentement.

J'écoute avec patience.

.....

Il travaille avec intelligence.

.....

Les enfants jouent avec brutalité.

.....

Souligne les verbes dont le sens est modifié par l'adverbe en gras et indique sa nature.

Ce petit garçon semble **bien** dans sa peau.

.....

La journée d'hier fut **aussi** agréable.

.....

Il travaille **adroitement**.

.....

Il est revenu **précipitamment**.

.....

Regarde **devant** toi !

.....

Il faut **d'abord** tout ranger.

.....